

ARBEIDSPLAN

Karuss skole – tlf. 38 06 45 00 www.minskole.no/karuss



Kontaktlærere:

Eirik Hodne: eirik.hodne@kristiansand.kommune.no

Stine Rognlid: stine.rognlid@kristiansand.kommune.no

Tlf. til arbeidsrom for lærere 5. – 7. trinn: 90 88 16 83 (ikke sms)

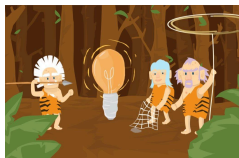
5. trinn

Uke 47 (17. - 21. november)



INFORMASJON TIL FORELDRE:

- Denne uka (mandag til onsdag) skal hele mellomtrinnet være med på SMART - ungt entreprenørskap. Vedlagt på Visma-meldingen fra forrige uke ligger det et informasjonsskriv til dere foresatte. Kreativitet og skaperglede, tverrfaglig samarbeid og læring ved å gjøre, står i fokus når elevene skal lage nye oppfinnelser for å løse små eller store hverdagsproblemer. Vi starter mandag med kick-off, og avslutter onsdag med finale mellom de tre beste prototypene og presentasjonene som blir laget 😊
- Torsdag er det barnas dag! Det markeres på skolen ved at alle som ønsker kan **kle seg i hvite og/eller blå klær**. Hvis det er noen i klassen som ønsker å bake kake for å feire, så er det fint 😊 Elevrådet har jobbet veldig bra med å lage plakater og pynt til denne dagen.
- Lekserhjelp utgår pga. leksefri uke.

TID	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG BARNAS DAG	FREDAG
08.30 – 08.45	Morgensamling	Morgensamling	Morgensamling	Kakao i skolegården fra kl. 8	Morgensamling
1 time 08.45 – 09.25	SMART Kick off med 5. - 7.klasse kl. 08:30 på musikkrommet! Ungt entreprenørskap fra UiA kommer! Vi jobber med ideen vår, prototypen og presentasjonen etter lunsj!	SMART Husk å ta med ting hjemmefra du kan bruke til prototypen deres. Vi jobber med ideen vår, prototypen og presentasjonen vår hele dagen! 	SMART Vi jobber med ideen vår, prototypen og presentasjonen!	MATEMATIKK	MATEMATIKK
2. time 09.25 – 10.05				NATURFAG	MUSIKK
3 time 10.15 – 11.00					
Friminutt 11.00 – 11.40					
4 time 11.40 – 12.25			SEMI- OG FINALER! Eksterne dommere kommer for å avgjøre semifinalister og vinnerne!	STASJONER	NORSK
5 time 12.25 – 13.10					NATURFAG
6 time 13.15 – 14.00					
7. time 14.00 – 14.45					

	Undringsspørsmål:	Jobb med:
Norsk Stine	Hva er viktig å ha med i en fortelling? Hvordan skriver vi en spennende fortelling?	Vi fortsetter å skrive fortelling. Vi har prosessorientert skriving. Elevene følger et skjema med punkter de må gjennom før de kan begynne på selve fortellingen. Vi jobber med hovedpersoner, sted og handling. Fortellingen skal deles inn i innledning, hoveddel og avslutning.
Naturfag Eirik	Hvordan trener man en KI?	Denne uken trener vi en KI til å kjenne igjen faresymboler.
Matte Eirik	Hvor stor er en ramme?	Vi løser et kjent matematisk problem: «Rammeproblemet» denne uken. Her får vi innblikk i hvordan vi kan bruke bokstaver i matematikken.